

幡中だより

あやめ

～since 1999～

第311号

令和7年5月8日
瀬戸市立幡山中学校



校長先生って、何してる人？

—子どもたちのひと言が教えてくれたこと

瀬戸市立幡山中学校長 梶田 明敬

4月中旬に開催されたPTA総会では、お忙しい中ご出席いただき、ありがとうございました。その際にお話しさせていただいた内容の一部を、学校だよりを通じて保護者・地域の皆様にもお伝えさせていただきます。

新年度が始まり、子どもたちは新しい教室、新しい友達、そして新しい挑戦に胸を膨らませています。そのような中、ある生徒に「校長先生って何してる人？」と聞かれ、「みんなを遠くから見守ってる人かな」と答えたところ、「お客さんみたいな人だね」と言われました。思わず笑ってしまいましたが、同時に、子どもらしい率直な言葉にハッとさせられました。

その「遠くから見守る」という姿勢こそ、今、私たち大人に求められていることなのではないかと感じています。子どもが困っていたり悩んでいたりと、つい助けたくするのが親心であり、私たち教師も同じです。でも、先回りして手を差し伸べすぎると、子どもが「自分で考える力」を育む機会を奪ってしまうことにもなります。悩み、迷い、立ち止まる経験も含めて、すべてが子どもたちの成長には欠かせない時間です。子どもたちの未来は、大人が用意するものではなく、子ども自身が切り拓いていくもの。だからこそ、私たちは信じて見守る。そして、必要なときにだけ、そっと背中を押す。そんな存在でありたいと、改めて思いました。

今年度、学校では「あたたかな絆と挑戦の中で、一人ひとりが輝ける学校」を目指します。子どもたちが安心して思いを伝え、仲間と対話しながら考えを深めていく「場づくり」に取り組みます。その安心感と自信が、やがて「挑戦する力」へとつながると信じています。

学校運営について、昨年度末は、様々な理由により勤務を控える教職員が複数おりました。その節はご心配をおかけしましたが、現在は代替職員の配置も整い、子どもたちの生活に支障が出ない体制が整っています。教職員の健康も大切に、働きやすい環境を整えることで、よりよい教育の実現を目指してまいります。

部活動においては、今年度から1年生の入部を希望制としました。全国的な部活動改革の流れの中、本校でも無理のない活動を大切にしながら、子どもたちの成長を支えていきます。

今後も、気になることや不安なことがありましたら、どうぞお気軽にご相談ください。皆様とともに、子どもたちの歩みを支える一年にしていければと思います。よろしく願いいたします。



幡中

《幡山地区 小中一貫教育》 めざす子ども像
思いやりのある子 たくましく生きる子 地域に貢献できる子

【校訓】 誠実 勤労

【学校教育目標】「人としての生き方を身につけ、国家・社会の担い手として、誇りと責任を自覚し、心身ともに健康でたくましく生きぬく生徒を育てる」

【今年度の重点方針】

あたたかな絆と挑戦の中で、一人ひとりが輝ける

1. 生徒が安心して学校生活を送れる環境づくり 「心理的安全性の中で育まれる自己肯定感」
2. 仲間と協力し、自分の未来を切り拓く力の育成 「対話を重視した学びによる確かな学力」
3. 温かさとしなやかさのバランスをもった学校づくり 「レジリエンスを高め、生き抜く力を育てる」

確かな学力

- ① 協働型課題解決能力を高める学習過程の工夫
- ② 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化の充実
- ③ 主体的・対話的で深い学びのある授業設計
- ④ ICT 機器を効果的に活用した授業づくりの推進
- ⑤ 自律的学習者を育てる家庭学習の充実

豊かな心

- ① 特別の教科道徳を要に全教育活動で心の教育を推進
- ② 主体的・自治的に取り組む生徒会活動の充実
- ③ 集団に所属する喜びや楽しさを味わえる学校行事
- ④ 地域に心を寄せ、ふるさとへの想いを育む場づくり
- ⑤ 「生き方の探究」をテーマにした「キャリア教育」
- ⑥ 生徒一人ひとりを大切にしたい居場所づくり

健やかな体

- ① 望ましい生活習慣や食習慣に関する教育の充実
- ② 自他の心身の成長発達についての正しい理解
- ③ 体力の向上を図る実践力の育成
- ④ 防災・安全やメディア(情報モラル)に関する正しい判断、行動
- ⑤ 合理的で効率的な部活動の実施

◆ハタトーク

(“かかわる力”育成プログラム)

◆ポジティブ行動支援〔PBS〕

(生徒と教師の笑顔が輝くアプローチ)

子どもたちの学びがつながる 小中一貫教育

- ・小中間の相互理解による、系統性のある学習・生徒指導
- ・教職員による乗り入れ授業や相互参観
- ・自己有用感の高揚を図る「縦割り活動」
- ・CS を活用した交流活動

自分を見つめ他と豊かに関わる いのちとこころの教育

- ・いじめ・不登校の未然防止、早期発見、解決に積極的に努める
- ・学級集団アセスメントQU等客観的資料を活用した生徒理解と学級経営改善
- ・SC、SSWer、SL や外部機関との連携
- ・「レジリエンス」(たくましさ・しなやかさ) を育てる各種アプローチの実践

高めあうことができる 教職員集団

- ・授業力向上の研鑽に努める
- ・「みること」を意識し、実態・現状を的確に把握する
- ・お互いの強みを理解し、支え合う「チーム幡山」
- ・ゆとりをもって生徒と向き合える働き方改革の推進

コミュニティ・スクール～地域とともにある学校づくり

協働

- ◆学校運営協議会 ◆幡山サポートセンター
- ◆PTA、自治会等 ◆各種ボランティアの募集

発信

- ◆はたさんち通信 ◆学校だより「あやめ」
- ◆ホームページ ◆学校公開日等