5年生 家庭学習計画表【5月11日(月)～15日(金)】

日	課題(かだい)	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
11日 (月)	教科 使う物	国語 教科書	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P1	保健 教科書 プリント
	ページ数	P46・P47	P10・P11	P22・P23		P8・P9
	とりくみ方	・『見立てる』を音読する ・読んだ感想をプリントに書く	・教科書を読む ・P11の①・②をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・P22の写真を見てわかることを3つプリントに箇条(かじょう)書きで書く	・晴れた空の雲の様子をかかさつしよう (天気が悪ければ、ほかの理科の課題と入れかえて取り組む)	・教科書を読む ・プリントの『心の発達』に取り組む
12日 (火)	教科 使う物	国語 教科書	算数 教科書 ノート	英語 教科書 プリント	音楽	体育 ダンス
	ページ数・番号	P46・P47	P12	プリント Day1	教科書 プリント	
	とりくみ方	・『見立てる』の意味調べプリント	・教科書を読む ・P12の③・④・⑤・⑥をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・プリントの表紙に『5年〇組〇番・名前』を書く ・プリントのDay1に取り組む	・音楽プリントの①に取り組む	・自分の好きな曲(なんでもよいです)を流して、自分で振り付けをつけて、楽しい気分でおどる
13日 (水)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P2	図工 ぬりえプリント
	ページ数		P13	P26・P27		
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(修・復・防・災・検・移) ・漢字スキルノート(P11・12)	・教科書を読む ・P13の⑦・⑧・⑨・⑩をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「輪中」「水害」「治水」という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・くもった空の雲の様子をかかさつしよう (天気が合わなければ、ほかの理科の課題と入れかえて取り組む)	・色使いを工夫しながら、ぬり絵に丁寧に取り組む(来週・再来週も取り組むので、この時間で完成させなくてもよいです)
14日 (木)	教科 内容	書写 書写練習帳	算数 教科書 ノート	英語 教科書 プリント	音楽	体育 なわとび カード
	ページ数	P4	P16・P17	プリント Day2	教科書 プリント	
	とりくみ方	・硬筆の学習(名前・なぞり書き)	・教科書を読む ・P17の①・②をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・プリントのDay2に取り組む	・音楽プリントの②に取り組む	・なわとびに取り組む ・とべた回数をカードに記入する
15日 (金)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P3	家庭科 米をとぐ・炊く
	ページ数		P18・19	P28・P29	https://tenki.jp/past/2020/04/26/satellite/	
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(賞・貿・易・潔) ・漢字スキルノート(P13・14)	・教科書を読む ・P18の①とP19の②・③をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「農業」「パイプライン」「水」という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・天気図を見て雲の動きを調べよう	・お家のお手伝いをする ・晩ご飯の米をといで、炊飯器で米を炊く

5年生 家庭学習計画表【5月18日(月)～22日(金)】

日	課題(かだい)	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目	5時間目
18日 (月)	教科 使う物	国語 教科書	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	英語 教科書 プリント	保健 教科書 プリント
	ページ数	P48～P53	P20	P30	プリント Day3	P10・P11
	とりくみ方	・『言葉の意味が分かること』を音読する ・読んだ感想をプリントに書く	・教科書を読む ・P20の①・②をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「自然」「観光」という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・プリントのDay3に取り組む	・教科書を読む ・プリントの『心と体のつながり』に取り組む
19日 (火)	教科 使う物	国語 教科書	算数 教科書 ノート	理科 課題集 P4	理科 課題集 P4	体育 ダンス
	ページ数・番号	P48～P53	P21	http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300137_00000	http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005300137_00000	
	とりくみ方	・『言葉の意味が分かること』の意味調べプリント	・教科書を読む ・P21の①・②・③・④をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・タンポポの根をかんさつしよう①(外でタンポポを見つけ、根を切らないようにほり出す)	・タンポポの根をかんさつしよう②(ほり出したタンポポをかんさつし、スケッチする)	・自分の好きな曲(なんでもよいです)を流して、自分で振り付けをつけて、楽しい気分でおどる
20日 (水)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	音楽	図工 ぬりえプリント
	ページ数		P22	P32・P33	教科書 プリント	
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(質・報・告) ・漢字スキルノート(P15・16)	・教科書を読む ・P22の①・②をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・P32の写真を見てわかることを3つプリントに箇条(かじょう)書きで書く	・音楽プリントの③に取り組む	・色使いを工夫しながら、ぬり絵に丁寧に取り組む(来週で完成できるよう、がんばって取り組みましょう)
21日 (木)	教科 内容	書写 書写練習帳	算数 教科書 ノート	英語 教科書 プリント	音楽	体育 なわとび カード
	ページ数	P5	P24	プリント Day4	教科書 プリント	
	とりくみ方	・硬筆の学習(名前・なぞり書き)	・教科書を読む ・P24の①・②をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・プリントのDay4に取り組む	・音楽プリントの④に取り組む	・なわとびに取り組む ・とべた回数をカードに記入する
22日 (金)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P5	家庭科 洗たく・そうじ
	ページ数		P28・P29・P30	P34・P35	http://www.nhk.or.jp/rika/mikata/?das_id=D0005110341_00000	
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(確・属・容・識・準・備) ・漢字スキルノート(P17・18)	・教科書を読む ・P29の①の表とP30の②の表をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「キャベツづくり」「工夫『努力』という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・アリのかんさつをしよう	・お家のお手伝いをする ・家の洗たくものを室内にしまったり、キレイにたたんだりする ・お家のそうじをする

5年生 家庭学習計画表【5月25日(月)～29日(金)】

25日 (月)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P6	保健 教科書 プリント
	ページ数		P31	P36・P37	http://www.nhk.or.jp/rika/mikata/?das_id=D0005110350_00000	P12・P13
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(応・因) ・漢字スキルノート(P19・20)	・教科書を読む ・P31の③の表をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「種まき」「ずらす」「さいばい」という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・家にある身近なものをかんさつしよう	・教科書を読む ・プリントの『不安やなやみがあるとき』に取り組む
26日 (火)	教科 使う物	国語 教科書	算数 教科書 ノート	英語 教科書 プリント	音楽	体育 ダンス
	ページ数・番号	P44	P34・P35	プリント Day5	教科書 プリント ワーク	
	とりくみ方	・『漢字の広場1』のプリント	・教科書を読む ・P35の①をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・プリントのDay5に取り組む	・音楽プリントの⑤に取り組む	・自分の好きな曲(なんでもよいです)を流して、自分で振り付けをつけて、楽しい気分でおどる
27日 (水)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P7	図工 ぬりえプリント
	ページ数		P36・37	P38	http://www.nhk.or.jp/rika/mikata/?das_id=D0005110368_00000	
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(述・在・支・留・適・構) ・漢字スキルノート(P21・22)	・教科書を読む ・P36の②とP37の③をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「自然」「気候」という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・家にあるものを分解してみよう	・色使いを工夫しながら、ぬり絵に丁寧に取り組む(がんばって完成させましょう)
28日 (木)	教科 内容	書写 書写練習帳	算数 教科書 ノート	英語 教科書 プリント	音楽	体育 なわとび カード
	ページ数	P6	P38・39	プリント Day6	教科書 プリント	
	とりくみ方	・『竹取物語』を書く(名前・うつけ書き・なぞり書き)	・教科書を読む ・P38の①・②とP39の③をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・プリントのDay6に取り組む	・音楽プリントの⑥に取り組む	・なわとびに取り組む ・とべた回数をカードに記入する
29日 (金)	教科 使う物	国語 漢字ドリル・漢字スキルノート	算数 教科書 ノート	社会 教科書 プリント	理科 課題集 P8	家庭科 お茶
	ページ数		P40	P40・P41	http://www.nhk.or.jp/rika/mikata/?das_id=D0005110342_00000	
	とりくみ方	・漢字ドリルの漢字を書く(接・過・幹) ・漢字スキルノート(P23・24)	・教科書を読む ・P40の①・②・③・④・⑤をノートに書いて答える ・答え合わせをする	・教科書を読む ・「山地」「景観」という言葉を使って、教科書の内容を文章にまとめてプリントに書く	・野菜の中をかんさつしよう	・お家のお手伝いをする ・きゅうすを使って、自分でお茶を入れて飲む