

6年生 家庭学習計画表 5/11～5/17

日	課題（かだい）	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目
1 1 日 (月)	教科 使う物	算数 教科書 算プリント①	国語 漢字スキル 漢字ノート	社会 教科書 社会プリント⑥	書写 書写ノート	家庭科 家庭科プリント①
	ページ数	12～13	⑬「域・蔵・展・訪」	24～25	1～3	私の仕事と生活時間
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	教科書を見て取り組み。丸つけは次に学校に来た時に全員で行います	ていねいに取り組む	家庭の仕事の計画をたてましょう。 ①これからする仕事 ②手伝いをする日にちを書きましょう。
1 2 日 (火)	教科 使う物	算数 教科書 算プリント②(1)(2)	国語 漢字スキル 漢字ノート	理科 5年教科書140～143	英語 プリントDay1	音楽 プリント 教科書 音楽ワーク
	ページ数	14～15	⑬⑭「我・承・蒸・処」	http://www.nhk.or.jp/rika/endsless5/?das_id=D0005110421_00000		
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	教科書を読んで、プリント理1に書きこむ。動画を見られる人は「NHK for school～ゆれ方がちがうのは?～」を見る(↑をクリック)	Picture Dictionaryと教科書を見て取り組み。QRコードを読み取れる人は読み取ってみよう。	音楽プリントの①を取り組む。書く場所が表で足りない場合はうらを使う。インターネットを使ってもOK
1 3 日 (水)	教科 使う物	算数 教科書 算プリント③	国語 漢字スキル 漢字ノート	社会 教科書 社会プリント⑦	理科 プリント理2	体育 体育プリント
	ページ数	16	⑭⑰「就・干・層・恩」	26～27		
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	教科書を見て取り組み。丸つけは次に学校に来た時に全員で行います	春の植物(タンポポなど)を一つ選び、しっかり観察してプリント理2に書く。葉の様子などもくわしく書く。雨天時は別の日に。	体育プリントの中から8個以上選んで運動する。できる人は全部やってみよう!
1 4 日 (木)	教科 内容	算数 教科書 算プリント④	国語 漢字スキル	理科 6年教科書204～205	英語 プリントDay2	音楽 プリント 教科書 音楽ワーク
	ページ数	17	⑮⑯	https://www.youtube.com/watch?v=UH2A2UU2wfQ&feature=emb_title		
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	ていねいに取り組む。丸つけもする。	教科書をよく読んで、プリント理3に書く。見られる人は動画「けんぴ鏡の使い方」も見る。 ↑	Picture Dictionaryと教科書を見て取り組み。QRコードを読み取れる人は読み取って見てみよう。	音楽プリントの②を取り組む。書く場所が表で足りない場合はうらを使う。インターネットを使ってもOK
1 5 日 (金)	教科 使う物	算数 チャレンジプリント①	国語 教科書 辞書 国プリント①	社会 新聞 プリント新聞を読もう①	書写 習字道具	図工 えんぴつ
	ページ数		17～29「帰り道」	見本プリントを参考に	「歩む」	スケッチ
	方法	解答を見て自分で丸つけをする	①意味調べ ②音読 →読んだ回数だけ題名の横に○をつける	気になる記事を1つ選び、記事の大まかな内容と感想を書く(インターネット記事もOK)	①半紙をおる ②空書き(空中に書く) ③すみをつけずに見本を筆でなぞり書き ④すみをつけてかご字を筆でなぞり書き ⑤見本を見てていねいに3枚書く ⑥学校に提出する清書を1まい選ぶ	身の回りにあるものを書いてみよう 例:文ぼう具、自分の顔、果物など
1 6 日(土)	早ね早おき・お家の手伝い5回以上					
1 7 日(日)	早ね早おき・お家の手伝い5回以上					

6年生 家庭学習計画表 5/18～5/24

日	課題（かだい）	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目
18日 (月)	教科 使う物	算数 教科書 算プリント⑤(1)(2)	国語 漢字スキル 漢字ノート	社会 教科書 社会プリント⑥	書写 書写ノート	図工 色えんぴつ
	ページ数	18～19	⑩⑪「裁・律・脳・臓」	28～29	4～7	大人のぬり絵
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	教科書を見て取り組み。丸つけは次に学校に来た時に全員で行います	ていねいに取り組む	キレイにぬる ※ぬりきれなければ、別の日にやってもOK
19日 (火)	教科 使う物	算数 教科書 算プリント⑥	国語 漢字スキル 漢字ノート	理科 6年教科書206～207	英語 プリントDay3	音楽 プリント 教科書 音楽ワーク
	ページ数	20	⑩⑪「肺・胃・腸・映」	https://www.youtube.com/watch?v=tFvsPGEK7E4&feature=emb_title		
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	教科書をよく読んで、プリント理4に書く。見られる人は動画「気体検知管を使おう！」も見る。↑	Picture Dictionaryと教科書を見て取り組み。QRコードを読み取れる人は読み取って見てみよう。	音楽プリントの③を取り組む。書く場所が表で足りない場合はうらを使う。インターネットを使ってもOK
20日 (水)	教科 使う物	算数 教科書 算プリント⑦	国語 漢字スキル	社会 教科書 社会プリント⑥	理科 6年教科書208～209	体育 体育プリント
	ページ数	21	⑩⑪	30～31	https://www.youtube.com/watch?v=CgWBnIOgKdw&feature=emb_title	
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	ていねいに取り組む。丸つけもする。	教科書を見て取り組み。丸つけは次に学校に来た時に全員で行います	教科書をよく読んで、プリント理5に書く。見られる人は動画「上皿てんびんで重さをはかるう！」も見る。↑	体育プリントの中から8個以上選んで運動する。できる人は全部やってみよう！
21日 (木)	教科 使う物	算数 チャレンジプリント②	国語 教科書 辞書 国プリント②	理科 6年教科書34～37	英語 プリントDay4	音楽 プリント 教科書 音楽ワーク
	ページ数		45～53	http://www.nhk.or.jp/rika/endless6/?das_id=D0005110447_00000		
	方法	解答を見て自分で丸つけをする	「笑うから楽しい」 「時計の時間と心の時間」 ①意味調べ ②音読 →読んだ回数だけ題名の横に○をつける	教科書をよく読んで、プリント理6に書く。見られる人は動画「人の体のしくみ 消化・呼吸編」も見る。↑	Picture Dictionaryと教科書を見て取り組み。QRコードを読み取れる人は読み取って見てみよう。	音楽プリントの④を取り組む。書く場所が表で足りない場合はうらを使う。インターネットを使ってもOK
22日 (金)	教科 使う物	算数 チャレンジプリント③	国語 教科書 国プリント③	社会 新聞 プリント新聞を読もう②	書写 習字道具	家庭科 手ぬいプリント①
	ページ数		36,37「漢字の形と音・意味」	見本プリントを参考に	「湖」	https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das_id=D0005240014_00000
	方法	解答を見て自分で丸つけをする	プリントに取り組む。丸つけもする。	気になる記事を1つ選び、記事の大まかな内容と感想を書く (インターネット記事もOK)	①半紙をおる ②空書き（空中に書く） ③すみをつけずに見本を筆でなぞり書き ④すみをつけてかご字を筆でなぞり書き ⑤見本を見てていねいに3枚書く ⑥学校に提出する滑書を1まい選ぶ	けがに注意して行う
23日(土)	早ね早おき・お家の手伝い5回以上					
24日(日)	早ね早おき・お家の手伝い5回以上					

6年生 家庭学習計画表 5/25～5/31

日	課題（かだい）	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目	5 時間目
25日 （月）	教科 使う物	算数 教科書 算プリント㊸(1)(2)	国語 漢字スキル 漢字ノート	社会 教科書 社会プリント㊸	書写 書写ノート	家庭科 手ぬいプリント㊸
	ページ数	22～23	㊸「幕・補・裏・浴」	22～23	8～11	https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das_id=D0005240014_00000
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	感想を書く	ていねいに取り組む	けがに注意して行う
26日 （火）	教科 使う物	算数 教科書 算プリント㊸(1)(2)	国語 漢字スキル	理科 5年教科書	家庭科 手ぬいプリント㊸	音楽 プリント 教科書 音楽ワーク
	ページ数	24	㊸㊸	152	https://www.nhk.or.jp/katei/kateika/?das_id=D0005240014_00000	
	方法	教科書を見て取り組み、自分で丸つけをする	ていねいに取り組む。丸つけもする。	教科書をよく読んで、プリント理7に書く。	けがに注意して行う	音楽プリントの㊸を取り組む。書く場所が表で足りない場合はうらを使う。インターネットを使ってもOK
27日 （水）	教科 使う物	算数 チャレンジプリント㊸	国語 漢字スキル	社会 教科書 社会プリント㊸	理科 5年教科書	体育 体育プリント
	ページ数		㊸㊸		153～154	
	方法	解答を見て自分で丸つけをする	ていねいに取り組む。丸つけもする。	自分の家の防災について考えよう	教科書をよく読んで、プリント理8に書く。	体育プリントの中から8個以上選んで運動する。できる人は全部やってみよう！
28日 （木）	教科 使う物	算数 チャレンジプリント㊸	国語 漢字スキル 漢字ノート	理科 6年教科書	英語 プリントDay5	音楽 プリント 教科書 音楽ワーク
	ページ数		㊸「私・密・呼・吸」	6～11		
	方法	解答を見て自分で丸つけをする	漢字スキルに取り組んだ後、漢字ノートに練習する。	教科書をよく読んでプリント理9「考えよう」に書く。	Picture Dictionaryと教科書を見て取り組む。QRコードを読み取れる人は読み取って見てみよう。	音楽プリントの㊸を取り組む。書く場所が表で足りない場合はうらを使う。インターネットを使ってもOK
29日 （金）	教科 使う物	算数 チャレンジプリント㊸	国語 教科書 国プリント㊸	社会 新聞 プリント新聞を読もう㊸	英語 プリントDay6	家庭科 家庭科プリント㊸
	ページ数		44「漢字の広場」	見本プリントを参考に		私の仕事と生活時間
	方法	解答を見て自分で丸つけをする	プリントに取り組む。	気になる記事を1つ選び、記事の大まかな内容と感想を書く（インターネット記事もOK）	Picture Dictionaryと教科書を見て取り組む。	家庭の仕事のふり返りをしましょう。 ①長く続ける工夫 ②気付いたことや感想 ③家族から←書いてもらうを書きましょう。
30日（土）	早ね早おき・お家の手伝い5回以上					
31日（日）	明日の学校の準備					