

臨時休校中に取り組んでおいてほしい課題

- ・今年度の教科書は、捨てずにとっておいてください
- ・取り組んだドリル、スキル、ノート、テストは回収しないこともあります
- ・やれる範囲で取り組ませてください
- ・可能な範囲でご家族からお声をかけていただき、取組の様子や成果等の確認をお願いいたします

学年	課題内容
1年生	<p>〈こくご〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「だって だっての おばあさん」おんどく ・かん字ドリル らくらくノート ぜんぶ ・しょしゃノート ぜんぶ <p>〈さんすう〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けいさんドリル ばっちりノート ぜんぶ <p>・まだやっていないテストは、おうちでペンきょうしてからやります。こたえあわせもやりましょう。 ・ぜんぶおわった人は、2年生になってからこまらないように1年生のふくしゅうをがんばってしましょう。</p>
2年生	<p>〈国語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・かん字ドリル さいごまでとり組む（答え合わせをする。まちがえたところはドリルのあいたところに5回ずつ書く） ・音読（ふきのとう・たんぼぼのちえ・スイミー・ミリーのすてきなぼうし・どうぶつ園のじゅうい・お手紙・しかけカードの作り方・わたしはおねえさん・おにごっこ・スーホの白い馬）の中からまい日1つをじぶんでえらんで音読する ※カードを書くひつようはありません <p>〈算数〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書（2赤と2白）p100～103 （2青）p98～103 <p>※（保護者の方へ）習っていない部分です。お手数ですが、ご家庭で取り組んで下さるようお願いいたします。教科書に書き込んでいただいても、ノートに書いていただいてもかまいません。</p> <p style="text-align: center;">（全クラス）p104～さいごまでとり組む（答え合わせ、直しをする）</p> <p>〈音楽〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・けんばんハーモニカのれんしゅう（2赤と2白）『ぷっかりくじら』 （2青）『こぐまの2月』 <p>〈図工〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ストローでこんにちは さいごまで作ってあそぶ
3年生	<p>〈国語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト（答え合わせもやる） ・漢字スキル さいごまで ・漢字 小テスト（漢字スキルを見て答え合わせをする） ◎終わった人 教科書を音読しましょう <p>〈算数〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト（答え合わせもやる） ・プレテスト ・計算ドリル さいごまで ※ならっていないところは教科書をみてやる ◎終わった人 「もうすぐ4年生」（教科書p111～p114）をノートなどに書いて取り組む 「もっと練習」（教科書p124～p133）をノートなどに書いて取り組む ※p134、135を見て答え合わせ、直しをする <p>〈理科〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト（答え合わせまで） <p>〈社会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・テスト（赤組・青組） <p>〈総合〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ローマ字プリント ・ローマ字練習ちょうをさいごまで取り組む

4年生	<p>〈国語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「漢字の広場(1)(2)」※3年生で習った漢字と「初雪のふる日」のプリント ・4年の漢字のまとめ(50問)※両面いんさつのプリント ・それぞれのプリントの丸つけをして、正しく覚える <p>〈算数〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書 p106～110までの「もうすぐ5年生」の問題をプリントしたもの※4枚 ・それぞれのプリントの丸つけをして、まちがえた問題は復習する <p>《課題が終わっている人について取り組めるといい内容》</p> <p>〈国語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「初雪のふる日」の音読 ・「初雪のふる日」のテストをやって、答え合わせをする ・3・4年生の漢字の練習 <p>〈算数〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリルノートをすべてやる(計算ドリルの答えをみて丸つけをする) ・教科書(下) p122～126の『もっと練習』をノートにやる →教科書の後ろの答えのページをみて丸つけをする ・計算ドリルに書きこみをする(書けるスペース(余白)のある問題)
5年生	<p>〈国語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・漢字スキル 最後まで(答え合わせ、直しをする) ・教科書の音読 <p>〈算数〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリル 最後まで(答え合わせ、直しをする) ・「角柱と円柱」(教科書 p199～207)に取り組む ・「変わり方」(教科書 p208～211)に取り組む ・「輪投げ」(教科書 p212～213)に取り組む ・「もうすぐ6年生」(教科書 p218～222)に取り組む ・「もっと練習」(教科書 p236～249)で復習に取り組む <p>〈社会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「わたしたちの生活と環境」(教科書 p100～137)を読む <p>※ 各クラスで配布されたプリント・テスト等にも取り組んでいただくようお願いいたします。</p>
6年生	<p>〈国語〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ p215～219を読みスピーチ原こうを書く(赤組、青組) →可能であればおうちの方の前でスピーチをする(全クラス) ・漢字ドリルを活用して、復習に取り組む (活用例)⑤〈読む〉⑥〈書く〉のページに書きこんで答え合わせをする。 以後のページも同様に行う。 ・ p222以降の文章を読む <p>〈算数〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「算数パスポート」の残り ・計算ドリルの残りに取り組む <p>〈社会〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ p92～103を読む、テストに取り組む(赤組・青組) <p>〈その他〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「20歳への自分へ」の手紙を書く。卒業式の日提出 ・額縁、色紙(自分の好きな文字)を完成させる(赤組・青組) ※ 習字道具、彫刻刀が自宅にある児童のみ取り組む。完成作品は自宅で保管。 提出はしない <p>上記の課題が終わったら…</p> <ul style="list-style-type: none"> 算数教科書巻末の「算数卒業研究」に取り組む NHK for School「おうちで学ぼう」小6の視聴 など各自で課題を設定して取り組む