

# 令和7年度 八幡小学校の学校教育目標と目指す姿

小中一貫教育（光陵中ブロック）でめざす子ども像

感謝と思いやりの気持ちを素直に表せる児童・生徒の育成

「あいさつ」「ありがとう」「だいじょうぶ」「ごめんなさい」を言葉や態度で自然に表すことができる子

## 校訓 ゆたかな心 明るく なかよく たくましく

### 令和7年度 八幡小学校 学校教育目標

## 支えあい、分かちあい、高めあう児童の育成

#### 支えあう

子どもたちの年齢や発達、特性を互いに認め、補いあえる態度や関係を築く。

#### 分かちあう

困難や苦労は分担したり、成果を一緒に喜んだりできる共感的な態度や関係を築く。

#### 高めあう

互いに切磋琢磨しながら強みを伸ばし、弱みを克服する態度や関係を築く。

### 目指す学校像

- ・生活体験や活動を重視した思い切り体を動かせる学校
- ・温かで活力に満ちた明日また来たいと思える学校
- ・お互いの持ち味を生かしたひとりひとりが輝ける学校
- ・個性を尊重し認めあう誰とでも仲良くできる学校

### こんな子どもたちに

- ・自分と相手の気持ちや考えを大切にし、ルールやマナーを守れる子
- ・みんなと協力し、みんなのために考え行動できる子
- ・何でも前向きに取組み、失敗しても自分で立ち上がることのできる子

### こんな教職員に

- ・愛情にあふれ、子どもの成長を一番に考えられる教職員
- ・子どもの可能性やよさを見つけ、子どもとともに学び続けられる教職員
- ・教師としての自覚をもち、子ども・保護者・地域から信頼される教職員
- ・心身ともに健康で、自己の指導力を高めていく教職員

# ○ 令和7年度の重点努力目標

## 1 確かな学力を身に着けさせるための指導方法の工夫改善

- 生徒指導の4つの視点（自己存在感の感受、共感的な人間関係の育成、自己決定の場の提供、安全・安心な風土の醸成）を基盤とした、授業に取組みやすい学級づくり。
- わかる喜び、学ぶ楽しさを実感できる授業づくり。
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を目指した授業改善。
- 小中一貫教育を踏まえたカリキュラム・マネジメントの推進。

## 2 心の教育の充実とキャリア教育の視点を重視した地域学習の推進

- 道徳科を中心に学校教育全体での道徳教育の推進と充実。
- 特別活動や総合的な学習の時間を軸とした自主的・体験的な活動の推進と充実。
- 縦割り班の活動などを通じた異学年との交流の充実。
- 地域の人・もの・こととの触れ合いを通じた学びの充実

## 3 児童理解・生徒指導の充実

- 子どもたちに寄り添い、教え導く姿勢をもった教職員集団づくり。
- 全教職員の共通理解を踏まえた生徒指導を通して、子どもたちの自己指導能力の育成。
- 健康・安全指導における家庭や地域との連携・協力体制の構築。
- 特別支援教育及び日本語教育の支援体制の充実と関係者(機関)との連携の強化。

## 4 コミュニティ・スクールの推進

- 学校と家庭・地域による双方向の情報交換の推進と充実。
- 学校運営協議会等を活用した地域住民（保護者を含む）の学校運営への参画。
- 地域力や学校力を生かした学校・地域との相互支援（ボランティア活動など）の推進。