



それぞれの設問について、

あてはまる数字を○でかこんでください。

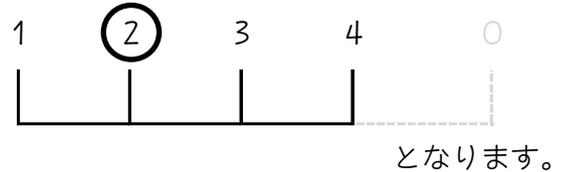
数字には、次の意味があります。
1 …… あてはまる
2 …… どちらかといえばあてはまる
3 …… どちらかといえばあてはまらない
4 …… あてはまらない
0 …… わからない、答えられない

0：「わからない、答えられない」を選択されることは、できる限りおやめください。

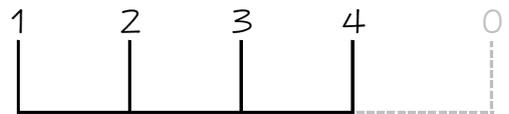
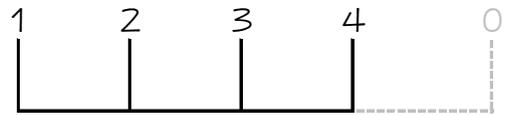
「あいさつができる」に対して、

「どちらかといえばあてはまる」なら、

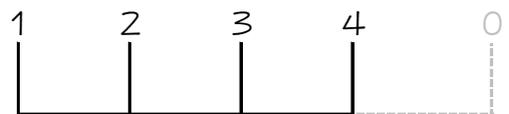
れい



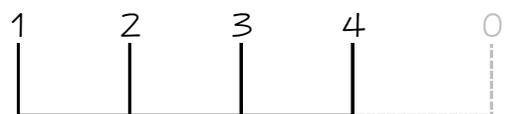
1 子どもは、学校で勉強したり遊んだりすることを楽しいと感じている（お子さま一人一人についてお答えください）。



2 子どもには、自分自身の良さを感じ、課題に進んで取り組もうとする意欲や感情が育っている（お子さま一人一人についてお答えください）。



3 子どもは、友だちやまわりの大人に大切にされていると感じている（お子さま一人一人についてお答えください）。



4 子どもには、<sup>しゃかい</sup>社会や<sup>がっこう</sup>学校のルール・きまり、<sup>やくそく</sup>約束・<sup>じかん</sup>時間を守る<sup>ちから</sup>力が<sup>み</sup>身についている（<sup>こ</sup>お子さま<sup>ひとり</sup>一人について<sup>こた</sup>お答えください）。

1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				

5 子どもには、<sup>きもち</sup>気持ちのよい<sup>えがお</sup>笑顔や<sup>こゑ</sup>声であいさつや<sup>へんじ</sup>返事ができる<sup>ちから</sup>力が<sup>み</sup>身についている（<sup>こ</sup>お子さま<sup>ひとり</sup>一人について<sup>こた</sup>お答えください）。

1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				

6 子どもには、<sup>ひと</sup>人をおもいやる<sup>きもち</sup>気持ちや<sup>やさ</sup>優しい<sup>きもち</sup>気持ち<sup>そだ</sup>ちが<sup>あいて</sup>育ち、<sup>あいて</sup>相手や<sup>まわり</sup>まわりの<sup>ひと</sup>人の<sup>こと</sup>ことを<sup>かんが</sup>考えて<sup>こうどう</sup>行動する<sup>ちから</sup>力が<sup>み</sup>身についている（<sup>こ</sup>お子さま<sup>ひとり</sup>一人一人について<sup>こた</sup>お答えください）。

1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				

7 子どもには、<sup>がっこう</sup>学校で<sup>がくしゅう</sup>学習した<sup>こと</sup>ことが<sup>み</sup>身についている（<sup>こ</sup>お子さま<sup>ひとり</sup>一人一人について<sup>こた</sup>お答えください）。

1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				
1	2	3	4	0
-----				

8 はぎやましようがっこう はぎやま 萩山小学校は、しんらい 信頼 がっこう できる学校である。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

9 はぎやましようがっこう こ 萩山小学校は、こ 子どものことについて そうだん 相談 しやす しやすい ば 場 である である。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

10 はぎやましようがっこう ほごしや 萩山小学校は、ほごしや 保護者のみなさんとの きょうつうりかい 共通理解 はか を れんけい 図り、きょうりよく 連携や ちから 協力 い を い することに い 力を入れている。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

11 はぎやましようがっこう こ 萩山小学校は、こ 子どもたちの がくしゅどう 学習指導 ちから に い 力を入れている。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

12 はぎやましようがっこう こ 萩山小学校は、こ 子どもたちの せいかつどう 生活指導 いじめ や いじめ いじめの がっこう ない ちから 学校づくりに い 力を入れている。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

13 はぎやましようがっこう ちいき 萩山小学校は、ちいき 地域と れんけい 連携 きょうりよく することや きょうりよく 協力 ちから すること い に い 力を入れている。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

14 はぎやましようがっこう がくえん 萩山小学校は、がくえん さくらんぼ学園と れん 連 れん けい きょうりよく すること ちから や い 協力 い すること い に い 力を入れている。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

15 はぎやましようがっこう ホームページ 萩山小学校は、ホームページ ホームページ・おたより おたより・メール メール つか を つか 使って、がっこう 学校の じょうほう 情報を せっきよくてまつた 積極的に い 伝えて い いる。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

16 はぎやましようがっこう さいがい 萩山小学校は、さいがい 災害などの きま 危機 そな に そな 備え、じんそく 迅速・か 確 くじつ 実・さいぜん 最善 たいおう の たいおう 対応 じゅんび を くんれん する くんれん 準備や くんれん 訓練 い を い している。

1	2	3	4	0
---	---	---	---	---

\* かくせつもん かいとう おも かんが まにゅう  
各設問のご回答についての思いや考えを、ご記入ください。

\* はぎやましようがっこう しよくいん のぞ こ がっこうせいかつ しんぱい まにゅう  
萩山小学校および職員に望まれることや子どもたちの学校生活について心配なことを、ご記入ください。

まようりよく  
ご協力，ありがとうございました。