

募集名	種類	内容・規格	締切	参加費
赤い羽根児童作品コンクール	書写	3・4年…「ぼきん」「赤いはね」「たすけあい」 5・6年…「思いやり」「共同募金」「赤い羽根」 書道用半紙大。作品に、萩山小、〇年、氏名を自筆で書く。	出校日	あり
	ポスター(図画)	たすけあい、社会福祉、赤い羽根、共同募金等の意味を含んだもの 四つ切画用紙 4年生以下は、図画でもよい。 裏面に学校名、学年、氏名(ふりがな)を書く。	出校日	あり
税に関する小学生書写展	書写	3年生「ぜい」 4年生「のうぜい」 5年生「税金」 6年生「納税」 墨汁使用。〇年、氏名を作品に書く。 (係が学年の上に学校名のゴム印を押します)	出校日	あり
読書感想文	感想文	詳細は、別紙を見てください。	出校日	
「～未来の夢～こんな“まち”や“ロボット”あったらいいな」	ポスター	未来を思い浮かべ、「こんな“まち”があったらいいな」、「こんな“ロボット”があったらいいな」を題材とした絵画作品 四つ切り画用紙 裏面左下に記入(タイトル・30字程度の絵の説明・ふりがなつきの氏名・性別・学校名・学年・住所・電話番号)	出校日	あり (クリアファイル)
児童防火作品コンクール	絵画 書道	別紙「第37回 児童防火作品コンクールのお知らせ!」を見てください。	出校日	あり
愛鳥週間	ポスター	図柄は日本に生息する野鳥を主な対象として、愛鳥思想の高揚・普及といった目的にそったもの 裏面に学年、氏名を記入 作品には「愛鳥週間」とだけ入れる。3年生以下はひらがなのみ、ひらがな交じり、文字なしでもよい。 B3または四つ切り画用紙を縦書き	出校日	
まるっとせとっ子フェスタ2014ポスター	ポスター	5・6年生 四つ切り画用紙を縦書き 日時、場所は入れない 必ず記載する文字 「まるっと せとっ子 フェスタ2014」 裏面に学校名・学年・氏名を記入	出校日	
市青少年健全育成事業作品	標語 作文	標語は学校で取り組みました。 作文は、別紙「瀬戸市青少年健全育成普及事業」を見てください。	出校日	あり
市科学展	自由研究	別紙「せとっ子科学展のご案内」を見てください。	始業式	
明るい選挙啓発ポスター	ポスター	描画材料は自由(紙や布など、絵具材料に限らない) 四つ切、八つ切画用紙の大きさ 明るい選挙を呼びかける内容 裏面の右下に、愛知県、学校名、学年、性別、氏名(ふりがな)を記入	出校日	
ゆうちょアイディア貯金箱コンクール	工作	貯金箱 一辺の長さが25センチ以内 貯金箱1個の応募につき10円がユニセフに寄付されます。	出校日	あり (自由帳)
「家庭の日」県民運動啓発ポスター	ポスター	親子で、あるいは家族そろって生き生きと生活を送る様子など 4つ切り画用紙 紙質、色数、絵具などの材料の制限はしない。 作品の中に「家庭の日」(ひらがなでも良い)の言葉を入れる。	出校日	
福祉体験作文コンクール	作文	学校内外で体験する福祉活動やボランティア活動などを通して感じたことや考えたこと 1～3年生(400字詰め原稿用紙1～3枚以内) 4～6年生(400字詰め原稿用紙2～4枚以内) 題名は1行目、学校学年氏名は2行目、本文は3行目から書く。	出校日	
国土緑化運動・育樹運動ポスター原画及び標語	ポスター	国土緑化の意を表し、特に植樹及び森林・樹木の保護・保育または環境緑化意欲の高揚を強調したもの B3判画用紙または紙製ボード、縦画	出校日	あり
	標語	国土緑化の一環として、植樹及び森林・樹木の保護・育成の助長並びに一般国民の緑化思想の高揚を図るためのポスター等に使用する標語(簡潔で語調のよいこと) B5の用紙に横書き、下部に学年・氏名を記入	出校日	あり
「社会を明るくする運動」作文コンテスト	作文	日常の家庭生活、学校生活の中で体験したことをもとに、犯罪・非行のない地域社会づくりや犯罪・非行をした人の立ち直りについて考えたこと、感じたことを題材とする。 400字詰め原稿用紙3枚～5枚。原稿用紙の行頭欄外に題名、学校名、学年、氏名(ふりがな)を記入	出校日	
ライオンズクラブ国際協会ポスターコンテスト	ポスター	5・6年生 テーマ「平和・愛・理解」 平和に対する子どもたちのビジョンを地域社会と分かち合う。 四つ切画用紙(文字や数字は入れない) 裏面に学校名、学年、氏名を記入	出校日	あり
聖南祭小学校展示企画	書道 絵画	別紙「第14回聖南祭小学校展示企画」を見てください。	出校日	
あいち多文化共生作文コンクール	作文	別紙「あいち多文化共生作文コンクール」を見てください。	出校日	

裏面に続く⇒

募集名	種類	内容・規格	締切	参加賞
3R促進ポスターコンクール	ポスター	廃棄物等のリデュース、リユース、リサイクルを促進するための啓発用ポスター。四つ切り画用紙	出校日	
全国小・中学生 障がい福祉 ふれ あい作文コンク ール	作文	別紙「全国小・中学生 障がい福祉 ふれあい作文コンクール」を見てください。	出校日	あり (文具)



第60回

読んで世界を広げる、書いて世界をつくる。

青少年読書感想文
全国コンクール

応募票

※提出は在籍校へお願いします

課題読書
自由読書
(こて読んでください)

応募区分

感想文の題名							
所 属	(ふりがな) 学校名	都道府県		郡	市区町村		
	(ふりがな) 学校所在地 (電話番号は市外局番から記入してください)	(〒 -) (電話 -)		立	学校		
応募者	部・学年	小低・小中・小高・中学・高校			学年	年	
	(ふりがな) 氏名	()			男・女		
	生年月日・年齢	※高校のみ記入 19 年 月 日生 (歳)					
対象図書(読んだ本)	著者・編者・訳者・画家						
	書名 ※サブタイトルも必ずご記入ください						
	シリーズ名・文庫名						
	発行所・発行年	発行所	発行年		年		
	定価・大きさ・ページ数	定価	円(本体 円)	大きさ	cm	ページ数	
感想文執筆に際し 参考にした資料の有無 (どちらかを○で囲んでください)		有・無					

応募票の記入方法

- この応募票は応募者本人、保護者が記入してください。
- わかりやすく楷書で記入し、作品の上に貼付してください。
- 「対象図書」欄は対象図書を特定するため、もれなく記入してください。審査会では対象図書を参照します。
- 記入もれは失格となる場合もありますので、もれのないように記入してください。
- 応募票に記入された氏名・学校名・学年・感想文の題名・対象図書名は、毎日新聞社および全国学校図書館協議会・都道府県市町村学校図書館協議会の刊行物・ホームページで公表することがあります。ご了承のうえ、ご記入ください。

読書感想文の案内

どくしょかんそうぶん あんない

★ 読書感想文を書いてみましょう。

夏休みに読んだ本や、一学期に読んだ本の中から読書感想文を書いてみましょう。

低学年(一・二年生) …… 八百字以内。

高学年(三・四・五・六年生) …… 千二百字以内。

※ 原稿用紙の文字数は決まっています。書きやすい原稿用紙で書いてください。

※ 原稿用紙の欄外に、題と学年を、応募用紙に、学校名や氏名などを書いてください。

※ 応募用紙をそえて八月十八日(月)の到校日に持ってきてください。

長い休みにしか読めない本を読むなど、夏休みも読書に親しみましょう。

第37回 児童防火作品コンクールのお知らせ！

応募期間 平成26年8月1日(金)～9月3日(水)

応募資格 市内に住んでいる小学生なら学年を問わず、だれでも応募できます。

応募点数

- ★ 「絵画の部」・「書道の部」 どちらも『一人一点』応募できます。
- ★ 「絵画の部」と「書道の部」両方に応募してもかまいません。
- ★ 応募いただいた方全員に「参加賞」をお渡しします。

募集作品

＜絵画の部＞

- ★ 内容は「防火」に関係するもので、オリジナルの作品であれば自由です。
- ★ 画用紙の大きさは、四つ切り(たて54cm、よこ38cmぐらい)です。
- ★ 画用紙は、かならずたて長で使ってください。

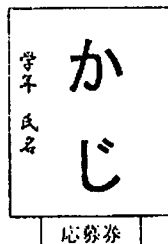
※ ただし、コラージュ(絵画の上に写真、印刷物、布、色紙などを貼りつけた作品及び色画用紙を貼りつけたもの)は不可とします。

- ★ 作品のうら面に応募券を貼りつけてください(応募券がはがれる場合がございますので、急のため裏面に氏名を記入してください)。

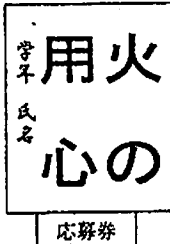
＜書道の部＞

- ★ 課題文字は各学年、次のとおりです。

1・2・3年生



4・5・6年生



- ★ 毛筆で、たて書きとします。
- ★ 用紙は書道半紙で、書体はかき書とします。
- ★ 作品の左端に、学年と氏名を毛筆で書いてください。
- ★ 作品の裏側から応募券を貼ります。



応募券

氏名

四つ切り画用紙
うら面

受賞者の発表

受賞者に学校を通じて連絡します。また、瀬戸市ホームページに掲載します。

検索 瀬戸市ホームページ→くらしの情報→消防救急→予防
<http://www.city.seto.aichi.jp/bunya/syoubou-kyuukyuu/>

提出先

瀬戸市消防本部・消防署 苗場町101 ☎85-0479
瀬戸市消防署東分署 品野町1丁目190の1 ☎41-0119
瀬戸市消防署南分署 南山口町143 ☎21-0119
受付時間 ☎ 午前8時30分から午後9時まで(なお、火災出動等で受付できない場合がありますので、ご了承ください)。

表彰式

日時 平成26年10月4日(出) 午前10時～午前11時
場所 瀬戸蔵 つばきホール(瀬戸市蔵所町1番地の1)

展示

期間 平成26年10月4日(出)～10月13日0.午前8時30分～午後9時30分
場所 瀬戸蔵 市民ギャラリー(瀬戸市蔵所町1番地の1)

応募作品及び個人情報の取扱いについて

- 応募作品の版権は、主催者に属するものとし、主催者が実施する事業等に利用できるものとします。
- 5、6年生の優秀作品(絵画の部、書道の部各学年1点)を愛知県の防火作品展に提出します。
- 「絵画の部」の特別賞のうちの1つを本市の防火啓発ポスターとして市内に掲示します。
- 応募作品の返却はいたしませんので、ご承知おきください。
- 応募券に記載された個人情報は、本事業以外に利用しないものとし、適正に管理します。ただし、優秀作品は、「学校名」「学年」「氏名」「子ども会名(町内会名)」を報道機関等や市のホームページへ発表します。

【お問い合わせ】 消防本部消防課 予防広報担当 (☎85-0479)

児童防火作品コンクール 応募券(学校用)		
学校名	学 年	名 前
小学校	年生	(ふ り が な)

児童防火作品コンクール 応募券(学校用)		
学校名	学 年	名 前
小学校	年生	(ふ り が な)

平成26年度

第43回

作文・標語募集要領

瀬戸市青少年健全育成普及事業

瀬戸市・瀬戸市教育委員会
瀬戸市青少年育成市民会議
瀬戸市社会福祉協議会
瀬戸市子ども会連絡協議会
社会を明るくする運動瀬戸市推進委員会
瀬戸ライオンズクラブ

1 趣 旨

近年の社会変化は、青少年を取り巻く人間関係、生活環境を大きく変え、青少年の人格形成に様々な影響を与えている。このような時代の中で大人が、青少年の心情を十分理解することが青少年の健全育成にとって重要である。そこで現代の青少年が生活の中で考え、望んでいることを知り、青少年に関する理解と関心を深めるとともに、家庭・学校・社会の青少年に対する在り方を問い直すことを目的として、作文・標語を募集し広く市民意識の高揚を図る。

2 主 催 瀬戸市・瀬戸市教育委員会・瀬戸市青少年育成市民会議

3 後 援 瀬戸市社会福祉協議会・瀬戸市子ども会連絡協議会
社会を明るくする運動瀬戸市推進委員会・瀬戸ライオンズクラブ

4 応募資格 市内の小中学校に在学する児童・生徒及び市内在住の方

5 応募内容 下記のテーマで作文・標語を募集します。好きなテーマを選んで参加してください。

テーマ	具 体 例
「私と家族」	◎おじいちゃん、おばあちゃん、兄弟姉妹、お父さん、お母さんのこと ◎私と家族のきずな(想いや結びつき)のこと ◎家族に教わったこと ◎我が家の決めごと ◎家の中でお手伝いしていること(私の役目) など
「今、がんばっていること」	◎勉強、部活動、習い事、趣味、自分が興味を持ってがんばっていること ◎「地域美化」など、地域や学校で取り組んでいること ◎あなたが一生懸命取り組んでいること など
「あいさつ」	◎あいさつによって気持ちが通じ合えたこと ◎「あいさつ運動」のこと ◎私の好きなあいさつ など
「自由」 自分でテーマを決めてください。	◎未来のエネルギーのこと ◎震災が起きて感じたこと、震災に備えること ◎友達のことや学校のこと ◎環境(エコ)に関すること ◎我が街、瀬戸市のこと ◎将来したいこと、なりたいこと、こうなってほしいと思うこと など

6 応募方法 (応募作品は作文・標語ともそれぞれ一人一点とします)

(1) 作文

400字詰原稿用紙(縦書き)を使用し、小学生低学年は2枚程度、高学年は3枚程度、中学生及び一般は、5枚までにまとめて右とじとします。

1枚目の1行目にテーマを朱書きし、2行目に学校名、学年、名前とふりがなを明記します。(一般は住所・氏名を記入)

(2) 標語(できるだけ、五・七・五調で記入してください。)

はがき又は応募用紙を利用し25字程度とします。(一般は住所・氏名を記入)

- 7 受付場所 〒489-8701 瀬戸市追分町 64 番地の 1
瀬戸市役所 健康福祉部こども家庭課 TEL 88-2635
- 8 募集締切日 平成26年9月8日(月) 必着
- 9 審査方法 主催者・後援団体で構成した審査会で審査します。
- 10 賞 参加賞・・・応募者全員
最優秀賞・優秀賞・奨励賞を設け、賞状及び入賞メダルを贈ります。(小学生低学年の部、高学年の部、中学生・一般の部)
- 11 表彰 表彰式は、平成26年12月6日(土)に行います。
- 12 作品集発刊 優秀作品は作品集に掲載します。
(平成26年12月初旬発刊予定)
- 13 その他 ・応募作品は、本人が創作したもので未発表の作品とします
・応募作品は返却しません。
・入賞作品は、青少年健全育成及び社会福祉事業等に使用します。
・小中学校においては、応募者数をテーマ別、学年別にとりまとめてください。
・入賞作品については、学校名・学年・氏名を「広報せと」及び入賞作品を収録した作品集に掲載します。(新聞等で公表される場合もあります。)

..... 標語応募用紙 切り取り線

必ず 学校名、学年、名前、ふりがな、男女別を記入してください。

できるだけ五・七・五調で記入してください。

話 題	学 校 名	小・中学校						年 組	
	ふりがな								男・女
	名 前								
	テーマ	私と家族 今、がんばっている!! あじさい 自由題 (自由題のテーマ)							該当するテーマに ○印を付ける。
表 紙									

へいせい26ねんど だい39かい

せとっ子 かがくてんのごあんない

じゅうけんきゅうをしよう

ながい^{なが}夏やすみです。この夏やすみをりようして、かんさつじっけん・こうさくをしてみましょう。

がつ 11月14日(金) 15日(土) 16日(日) に、せとっ子^こかがくてんがあります。じゅうけんきゅうをして、よくできたさくひんは、しゅっぱんします。

やってみよう

○ しぜんのざいりょうで、せいかつにつかうものをつく^{つく}、あそぼう。

○ どうぶつをかったり、しょくぶつ^{そだ}を育てたりしよう。

○ そと^でに出て、みちかなしぜんをかんさつしよう。

まとめよう

○ みんなが^み見てわかるように、まとめよう。

○ ていねいなことばで^か書こう。

○ 図や絵も^{ず え}かこう。

○ がよう紙やB紙に^{し びーし か}書いてみよう。

○ さんこうにした本^{ほん}やインターネットのページがあれば、^か書いておこう。

ちゅうい^{かわ いけ} ○ 川や池へは、こどもだけでは行かないこと。

○ じっけん・こうさくをするときは、せんせい^{せんせい いえ}や家のひとにそうだんしよう。

さくひん
○ 作品すべてに

がっこうめい がくねん くみ なまえ
学校名・学年・組・名前

か
を書いてください。

がっこうめい がくねん くみ なまえ
学校名・学年・組・名前

B紙

B紙に書く場合は、^{たてなが}縦長・^{よこが}横書き
で、1枚^{まい}ていど
にまとめよう。

自由研究



平成26年度 第39回

せとっ子 科学展のご案内

自由研究をしよう

この夏休みを利用して、どんどん自由研究に取り組み、新しい発見をしよう。

11月14日(金)・15日(土)・16日(日)に、せとっ子 科学展があります。
自由研究をして良くできた作品は、出品します。

やってみよう

- 生活の中に見られる物の性質や変化を調べよう。
- 身近な植物や動物、人の体を調べよう。
- 土地、気象、天体、生物など身近な自然・環境を調べよう。

学校名・学年・組・名前

B紙

B紙に書く場合は、縦長・横書きで、1枚ていどにまとめよう。

まとめよう

- 調べたことを整理する。
- わかったことや関係が、よくわかるように書く。
- 考えたことをかく。
- 図や絵で説明すると、なおわかりやすくなる。
- 参考にした本や、インターネットのページがあれば書いておこう。

こんなテーマもいいよ。

工作しよう

- 生活に密着した工作を工夫しよう。

地域の自然を調べよう

- 自分の住んでいる所をさらに調べていこう。

さくひん
○作品すべてに

がっこうめい がくねん くみ なまえ
学校名・学年・組・名前

か
を書いてください。

自由研究





だい かいせいなんさいしょうがっこうてんじきかく
第14回聖南祭小学校展示企画
 しょう どう かいがさくひんぼしゅう
書道・絵画作品募集のお知らせ

なんさんだいがくせいなんさいじょうこういんかい
 こんにちは☆南山大学聖南祭実行委員会です！

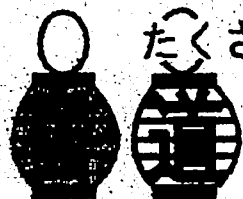
11月2日(日)3日(月・祝)に南山大学瀬戸キャンパスで

だい かいせいなんさい だいがくさい
 第14回聖南祭という大学祭をおこないます。

せいなんさい たの た もの みせ
 聖南祭ではおばけやしきや、楽しいゲーム、おいしい食べ物のお店、
 だいがく まな はっぴょう
 大学で学んでいることの発表などがおこなわれます。

せいなんさい しょう どう かいがさくひん てんじ
 その聖南祭で、みなさんの書道・絵画作品を展示します！

おうぼ ま
 たくさんの応募お待ちしております♪



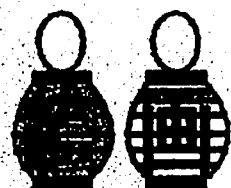
1年生「日」、2年生「明」、3年生「和」

4年生「未来」、5年生「友情」、6年生「伝統」



☆見本☆

だいじゅうよんかいせいなんさい
第十四回聖南祭キャラクター
 「祭番長」
 まじいばんぢやう



おうぼほうほう
【応募方法】

- しょうどうはんし もうひつ か
・書道半紙に毛筆で書いてください。
- みぎうえ みほん
・右上の見本のように、
がっこうめい がくねん なまえ か
学校名、学年、名前を書いてください。

テーマ「宝物」

おうぼほうほう
【応募方法】

- ぜりがようし まい よこむ か
・四つ切画用紙1枚に横向きで描いてください。
- がさい じゆう
・画材は自由です。(クレヨン、えのぐなど)

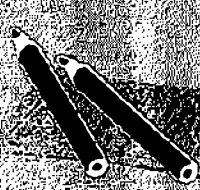
みなさんの作品の中から選ばれた優秀作品は
 せいなんさい ひょうしょう
 聖南祭のステージで表彰します。



の り し ろ (絵画下部に貼ってください)

小学校名		学年		組		番号	
ふりがな							
名前							

たぶんかきょうせい あいち多文化共生



さくぶんこんくーる 作文コンクール

あいちけん 愛知県では、たぶんかきょうせいしゃかい 多文化共生社会 < がいこくじん 外国人も にほんじん 日本人も いっしょ 一緒に、べんきょう 勉強
しごと や仕事ができ、たが お互いに あんしん 安心して しゃかい 暮らせる社会 > をめざしています。その
ためには、がいこくじん 外国人も にほんじん 日本人も たが お互いのことを よく し 知ることが たいせつ 大切です。そ
こで、「たぶんかきょうせい 多文化共生」について、あなたの おも 思っていることや たいけん 体験を さくぶん 作文に書
いて、こんくーる 作文コンクールに おうぼ 応募してください。

か ないよう ◆書く内容

- ・あなたの たいけん 体験や とも 友だち・ かぞく 家族のことなどを おも だ 思い出しながら、「みんなで作る たぶんかきょうせい 多文化共生
しゃかい 社会」について かく 書いてください。
- ・題名 < さいめい 作品名 > は じゆう 自由につけてください。
【例】「がいこくじん 外国人の ともだち 友達」、「にほん 日本での せいかつ 生活」「いうじよに なかよく 仲良く 暮らすには」など

おうぼほうほう ◆応募方法

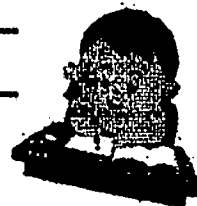
- ・ちゅうがくせい 中学生は げんこうようし 原稿用紙（1 枚で 400 字書けるもの）3～5 枚、しょうがくせい 小学生は 2～3 枚に にほんご 日本語
で書いてください。
- ・げんこうようし 原稿用紙の おもてめん 表面に さいめい 題名・ がっこうめい 学校名・ がくねん 学年・ なまえ 名前（ふりがな）を、うらめん 裏面に じゅうしょ 住所・ でんわばんごう 電話番号
を書いてください。



公益財団法人 日本知的障害者福祉協会

全国小・中学生 障がい福祉 ふれあい作文コンクール

～子どもたちの障がい福祉～



日本知的障害者福祉協会では、『全国 小・中学生 障がい福祉 ふれあい作文コンクール』を全国の小学生・中学生を対象に開催いたします。

本コンクールは、子どもたちが、これまでの生活の中での障がいのある方とのふれあいや、学校生活や福祉ボランティアなどでの経験等を作文にすることで、障がいのある方の暮らしに関心を持ち、今後の福祉を考える機会となることを期待し、開催するものです。

子どもたちは、身近な出来事や社会事象を見聞きし、体験することによって、様々な思いや願いを抱きます。小中学生の多感な時期に、障がい福祉について考える機会を提供するとともに、次代を担う子どもたちが、やさしいまなざしで共に支え合う社会を築きあげることができるよう、作文を通じて、障がい福祉への関心を形成することを目的に実施いたします。

◆ 主 催 ◆ 公益財団法人 日本知的障害者福祉協会

◆ 後 援 ◆ 文部科学省、厚生労働省、
社福) 全国社会福祉協議会、一財) 児童健全育成推進財団、
全国特別支援学級設置学校長協会、全日本特別支援教育研究連盟

◆ テーマ ◆ 「障がいのある方とふれあって～わたしにとっての障がい福祉～」
小・中学生のみなさんが、日頃の生活やボランティア活動の中で体験したこと、感じたことなどがテーマです。思いやりや助け合い、優しい気持ちや温かい気持ちになったこと、感動したことなどを自由に書いてください。

◆ 応募資格 ◆ 全国の小学生・中学生

◆ 応募字数 ◆ (小学生) 400 字詰め原稿用紙 3 枚 (1,200 字) 以内
(中学生) 400 字詰め原稿用紙 4 枚 (1,600 字) 以内
※応募作品は 1 人 1 編に限る

◆ タイトル ◆ 応募作品にはテーマに沿ったタイトルをつけてください。

◆ 応募方法 ◆ (1) 用紙は市販の 400 字詰め原稿用紙を使用してください。
(2) 原稿用紙の 1 枚目には、必ず作文のタイトル、氏名、学校名、学年を記入してください。