

日	曜日	列1	1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目
5月7日	木	教科	算数	国語	理科	社会
		内容	◎5年生の準備プリント (カラー) 「きほんのかくにん」	◎5年生の準備プリント (カラー) 「4年までに習った漢字」	◎雲と天気 プリント理科1 教科書P 8～11	◎5年生の準備プリント (カラー) 「4 7 都道府県の名前と位置を かくにんしよう」
5月8日	金	教科	算数	国語	図工	体育
		内容	◎5年生の準備プリント (カラー) 「読み取る力」	◎5年生の準備プリント (カラー) 「4年までに習った言葉の力」	◎鑑賞 教科書上P 2～5、裏表紙教科 書に紹介されている作品を鑑賞 し、図画工作の学習で大切なこ とは何かを話そう。	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの 体づくり運動をする
5月9日	土	教科				
		内容				
5月10日	日	教科				
		内容				

日	曜日		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
5月11日	月	教科	算数	国語	社会	外国語
		内容	◎整数と小数 教p 10、11①②を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキルp 21～24	◎世界の中の国土① 教p 8、9を見て、課題プリント①に取り組む	◎新しい教科書を見てみよう Day 1プリントに取り組む
5月12日	火	教科	算数	国語	理科	音楽
		内容	◎整数と小数 教p 12③④⑤⑥を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎音読 教p 36、37『春の空』 教p 46、47『見立てる』 教p 48～53『言葉の意味が分かること』を2回ずつ読む	◎2天気予想 プリント理科2 教科書P12～16	◎声のひびき合い 教p 19「花」を歌う ◎にっぽんのうた 教p 8～11「こいのぼり」を歌う
5月13日	水	教科	算数	国語	社会	体育
		内容	◎整数と小数 計算ドリル4をドリルノート4に書き込む 答えを見て丸つけ	◎書写 書写ノートp 11、12をていねいに書く(なぞる)	◎世界の中の国土② 教p 10、11を見て、課題プリント②に取り組む	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの体づくり運動をする
5月14日	木	教科	算数	国語	理科	外国語
		内容	◎整数と小数 教p 13⑦⑧⑨⑩を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキルp 3、4の漢字を漢字ノートに練習する(1ページ)	◎教科書P19たしかめよう プリント理科3 練習プリント	◎名前を伝えよう Day 2プリントに取り組む
5月15日	金	教科	算数	国語	図工	体育
		内容	◎整数と小数 計算ドリル5をドリルノート5に書き込む 答えを見て丸つけ	◎古典の世界(一) 教p 66『竹取物語』 教p 67『平家物語』を3回ずつ読む ※教科書記載のQRコードを読み込むと朗読を聞くことも可能	◎でこぼこの絵 教科書上P32・33電動糸のこぎりの使い方を確認しよう。	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの体づくり運動をする
5月16日	土	教科				
		内容				
5月17日	日	教科				
		内容				

日	曜日		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
5月18日	月	教科	算数	国語	理科	外国語
		内容	◎整数と小数 教p14たしかめ①②③④を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキルp25～28	◎プリント作業 プリント理科4 教科書P20～27読み	◎名前のつづりを言おう Day3プリントに取り組む
5月19日	火	教科	算数	国語	社会	音楽
		内容	◎整数と小数 計算ドリル6をドリルノート6に書き込む 答えを見て丸つけ	◎音読 教p36、37『春の空』 教p46、47『見立てる』 教p48～53『言葉の意味が分かること』を2回ずつ読む	◎世界の中の国土③ 教p12、13を見て、課題プリント③に取り組む	◎4年生の復習 4年生の復習プリントに取り組む
5月20日	水	教科	算数	国語	理科	体育
		内容	◎体積 教p16、17①を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎書写 書写ノートp17、19をていねいに書く(なぞる)	◎植物の発芽の条件 プリント理科5 教科書P25～27	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの体づくり運動をする
5月21日	木	教科	算数	国語	社会	外国語
		内容	◎体積 教p18①、p19②③を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキルp7、8の漢字を漢字ノートに練習する(1ページ)	◎世界の中の国土④ 教p14、15を見て、課題プリント④に取り組む	◎好きなもの・ことを伝えよう Day4プリントに取り組む
5月22日	金	教科	算数	国語	図工	体育
		内容	◎体積 計算ドリル7をドリルノート7に書き込む 答えを見て丸つけ	◎古典の世界(一) 教p68『徒然草』 教p69『おくのほそ道』を3回ずつ読む ※教科書記載のQRコードを読み込むと朗読を聞くことも可能	◎でこぼこの絵 教科書上P32・33形や色、材料の特徴、構成の美しさなどの感じを考えながら、でこぼこの画面を考えよう。	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの体づくり運動をする
5月23日	土	教科				
		内容				
5月24日	日	教科				
		内容				

日	曜日		1 時間目	2 時間目	3 時間目	4 時間目
5月25日	月	教科	算数	国語	社会	外国語
		内容	◎復習 教 p 3 2、3 3 を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキル p 1 1、1 2 の漢字を漢字ノートに練習する (1 ページ)	◎国土の地形の特色① 教 p 1 8～2 0 を見て、課題プリント⑤に取り組む	◎好きなもの・ことを伝えよう Day 5 プリントに取り組む
5月26日	火	教科	算数	国語	理科	音楽
		内容	◎小数のかけ算 教 p 3 4、3 5 を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎音読 教 p 3 6、3 7 『春の空』 教 p 4 6、4 7 『見立てる』 教 p 4 8～5 3 『言葉の意味が分かること』を2回ずつ読む	◎種子の発芽と養分 プリント理科 6 教科書 P28～30	◎和音や低音のはたらき 教 p 1 2 「茶色のこびん」のリコーダーパートに階名を書いて、リコーダーの練習 音楽ワーク p 6、7 に取り組む
5月27日	水	教科	算数	国語	社会	体育
		内容	◎小数のかけ算 教 p 3 6、3 7 を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎書写 書写ノート p 2 0 をていねいに書く (なぞる)	◎復習 教 p 9、1 9、2 0 を見て、課題プリント⑥に取り組む	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの体づくり運動をする
5月28日	木	教科	算数	国語	理科	外国語
		内容	◎小数のかけ算 教 p 3 8、3 9 を教科書に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキル p 1 5、1 6 の漢字を漢字ノートに練習する (1 ページ)	◎植物が成長する条件 プリント理科 7 教科書 P31～35	◎名刺カードを作ってみよう Day 6 プリントに取り組む
5月29日	金	教科	算数	国語	図工	体育
		内容	◎小数のかけ算 計算ドリル 1 4 をドリルノート 1 4 に書き込む 答えを見て丸つけ	◎漢字 漢字ぐんぐんスキル p 1 9、2 0 の漢字を漢字ノートに練習する (1 ページ)	◎でこぼこの絵 教科書上 P 32・33 画用紙を切って見本をつくってみよう。 (画用紙の裏側に記名してください)	◎体づくり運動 プリントを見て、できる限りの体づくり運動をする
5月30日	土	教科				
		内容				
5月31日	日	教科				
		内容				