

日	曜日	列1	1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
5月7日	木	教科	算数	社会	書写	外国語
		内容	教科書P13まで 計スキ4	プリント「わたしたちの生活と 政治」P6～7	書写ノートP1	新しい教科書を見よう ～5年生の復習～
5月8日	金	教科	国語	図工	理科	体育
		内容	プリント 帰り道①	教科書下P2～4、裏表紙に紹介さ れている作品を鑑賞し、感じたこと や思ったことを話そう。	プリント1枚目①	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やスト レッチをしましょう。
5月9日	土	教科				
		内容				
5月10日	日	教科				
		内容				
日	曜日		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
5月11日	月	教科	算数	国語	音楽	体育
		内容	教科書P17まで 計スキ5、6	プリント 帰り道②	にっぽんのうた みんなのうた	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やスト レッチをしましょう。
5月12日	火	教科	算数	社会	理科	外国語
		内容	教科書P21まで 計スキ7、8	プリント「わたしたちのくらし と日本国憲法」P8～11	プリント1枚目②	名前と出身地を伝えよう
5月13日	水	教科	国語	社会	理科	書写
		内容	プリント 帰り道⑤	プリント「わたしたちのくらし と日本国憲法」P14～15	プリント1枚目③④	書写ノートP2～3
5月14日	木	教科	算数	国語	図工	外国語
		内容	教科書P23まで 計スキ9	プリント 帰り道⑥	教科書下P24・25自分の生活や身 の回りを見つめて大切な風景を思い 浮かべ、表したいことを考えよう。	誕生日を伝えよう
5月15日	金	教科	算数	書写	理科	社会
		内容	教科書P25まで 計スキ10	書写ノートP4～5	プリント1枚目⑤	プリント「わたしたちのくらし と日本国憲法」P16～17
5月16日	土	教科				
		内容				
5月17日	日	教科				
		内容				

日	曜日		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
5月18日	月	教科	算数	国語	音楽	外国語
		内容	教科書P28まで 計スキ11	プリント 漢字の形と音・意味①	5年生の復習	名前をたずねたり書いたりしよう
5月19日	火	教科	国語	家庭	理科	社会
		内容	プリント 漢字の形と音・意味②	プリント1枚 「私の仕事と生活時間」	プリント2枚目⑥	プリント「わたしたちの暮らしと日本国憲法」P18～19
5月20日	水	教科	算数	社会	理科	書写
		内容	教科書P30まで 計スキ12	プリント「わたしたちの暮らしと日本国憲法」まとめ&豆知識	プリント2枚目⑦⑧	書写ノートP6～7
5月21日	木	教科	国語	図工	音楽	外国語
		内容	プリント 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間①	教科書下P24・25形や色、材料の特徴、構成の美しさを考え、思いが表れるように表し方を構想しよう。	ひびき合いを生かして	好きなものを伝えよう
5月22日	金	教科	算数	社会	書写	体育
		内容	教科書P31まで	プリント「国の政治とのしくみと選挙」P24～25①	書写ノートP8～9	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やストレッチをしましょう。
5月23日	土	教科				
		内容				
5月24日	日	教科				
		内容				
日	曜日		1時間目	2時間目	3時間目	4時間目
5月25日	月	教科	国語	家庭	音楽	体育
		内容	プリント 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間②	プリント1枚 「朝食から健康な1日の生活を」	ひびき合いを生かして	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やストレッチをしましょう。
5月26日	火	教科	算数	社会	書写	理科
		内容	教科書P33まで 計スキ13	プリント「国の政治とのしくみと選挙」P24～25②	書写ノートP10～11	プリント2枚目⑨
5月27日	水	教科	国語	体育	家庭	外国語
		内容	プリント 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間③	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やストレッチをしましょう。	プリント1枚 「朝食から健康な1日の生活を」	自分のことを伝えてみよう
5月28日	木	教科	算数	理科	社会	体育
		内容	教科書P35まで 計スキ14	プリント2枚目⑩⑪	プリント「国の政治とのしくみと選挙」P26～27	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やストレッチをしましょう。
5月29日	金	教科	国語	社会	図工	体育
		内容	プリント 笑うから楽しい/時計の時間と心の時間④ 主張と事例	プリント「国の政治とのしくみと選挙」P28～29	教科書下P24・25表現に適した方法などを組み合わせ、自分が大切に思う風景を表そう。	なわとびをしよう。 または、室内で行える運動やストレッチをしましょう。
5月30日	土	教科				
		内容				
5月31日	日	教科				
		内容				