

4 年生学習支援計画

教科	内容	やり方
国語	① 毎日音読 7か所（①～⑦）を二日ずつ一日二回（勉強カードあります） ② 3年のノートに書く ③ 漢字スキル②～④、課題プリント、漢字テスト1～4…家の人などに〇を付けてもらいましょう。 ④ ①～③の勉強が終わったらe-boardで勉強してもよい。 ①アドレス：https://www.eboard.jp/list/ 提出はしません。	① ①教科書10頁～14頁 ②教科書15頁～20頁 ③教科書21頁～27頁 ④教科書28頁～33頁 ⑤教科書34頁～37頁 ⑥教科書38頁～41頁 ⑦教科書42頁～46頁 ② ①12～13（春のうた）を写す。 ②白いぼうしの感想を3行～5行で書く。 ③33頁 ① をやる。 ④37頁 ① ② をやる。（漢和辞典のある人だけ） ③ 漢字スキル①～④、課題プリント（三年生までに習った漢字、三年生までに習った言葉の力、都道府県の漢字の確かめ①②…できる人はやりましょう）漢字テスト1～4
社会	① 日本の都道府県を読んで書けるようにする。毎日する。（勉強カードあります） 日本地図をみてどこがどの県がわかるようにする。 都道府県プリント1枚 裏表 社会の e-board はありませんでしたので削除しました。 提出はしません。	① 配付した社会プリント「都道府県クイズにちょうせん」を見て、 ① 7つの地方名（例：北海道地方）と47の都道府県名を読めるようにし、覚えよう。 ② 漢字で書けるようにしよう。 国語 四（上）を音読して、都道府県にくわしくなろう。 カンジーはかせの都道府県の旅1…60頁 カンジーはかせの都道府県の旅2…98頁を読もう
算数	① 4/20～5/6までに教科書6頁～33頁まで計画をたてて勉強する。 ② 横開き式ドリルを①～⑨まで行う。 ③ ①②の勉強が終わったらe-boardで勉強してもよい。 アドレス：https://www.eboard.jp/list/ 提出はしません。	① 3年生の教科書 124～133頁（もっと練習）の問題を解き、教科書に書き込む。書き込めないところはノートに書く。 4年生の教科書6・7頁音読をし、青い四角に答えを書き込む。 教科書8・9頁をノートに写す。 教科書10・11頁の扇（おうぎ）をつくろう。 教科書12・13頁を見て、扇でいろいろな大きさの角を作ろう。 教科書14～25頁を音読し、青い四角に答えをかく。 教科書24頁の答え合わせをする（答えは教科書の163頁以降） 教科書26頁の温度計をみて表に気温をかこう。 教科書27頁を音読し、②と③の答えを教科書にかく。 教科書28・29頁を音読し、答えを教科書にかく。 教科書30頁を音読して、31頁の折れ線グラフを完成させる。むずかしいときは、前のページにもどって調べるとよいですよ。 教科書32・33頁を音読し、それぞれのページの折れ線グラフの続きをかき、完成させる。 ② 答え合わせはおうちの人におねがいしてもよい。
理科	① 理科を楽しもう。 ② 生き物の名前を知ろう。 ③ 星座を見つけよう。 ④ 問題にチャレンジ 提出はしません。	① 4年生の教科書4～17頁まで読んだり、図や写真を見たりして、理科を楽しもう。 ② 家のまわりの生き物の名前を知ろう。（目標10種類） ③ 夜空を見て、星座を2種類見つけよう。 ④ 問題：カマキリの卵はなぜ春にかえる（生まれる）のか。夏や秋や冬じゃないのか考えよう。
音楽	教科書の歌を歌おう。	教科書の歌をおうちの人に歌って聞かせましょう。 ドレミで歌ってもいいです。
図工	① よくみて絵をかこう。 ② すきな作品をみつけよう。 ※提出はしません。	【絵】人物・植物・動物・風景の絵を30分以上かけてじっくり観察してかく。（紙の素材、画材、色付けは自由） 【鑑賞】教科書などについている絵や作品から自分のすきなものを見つけ、理由を説明できるように文にする。
家庭	ご飯の用意・片付けのお手伝い 洗濯や掃除のお手伝い	いつもお手伝いをしている人はそのままに、いつもあまりお手伝いをしていない人は、この機会に、たくさんお手伝いをしよう！「これは自分の仕事！」というのが大事。
体育	毎日 腕立てふせ 5回以上 上体起こし（腹筋）5回以上 長座体前屈（柔軟）5秒以上 縄とびの前とび 20回以上（場所があれば）	長座体前屈とは、足を伸ばした状態で床に座り、つま先に向かって手を伸ばす柔軟体操です。息を吐きながらやります。