

新型コロナウイルス感染症拡大防止に伴う臨時休業中の学年別課題について

- 漢字ドリル（スキル）、計算ドリル（スキル）は次に登校する日（日時未定）に回収を行います。回収後、新しい学年で未履修範囲の学習に取り組む際に使用する予定です。
- 早めに課題が終わったお子さんは、漢字ドリルや計算ドリル等にもう一度取り組む等してください。
- 低学年の課題についても漢字で表記してお示ししています。保護者のみなさまから内容をお伝えいただくようお願いいたします。

学年	課題内容
1 年生	<国語> ○ かんじドリルを最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする） ○ らくらくノートを最後まで取り組む ○ 教科書の音読 <算数> ○ けいさんスキルを最後まで取り組む（㉗を除く） ○ 「もうすぐ2年生（教科書P158～P165）」をすべてノートなどに書いて取り組む（P160③を除く） 【提出】○かんじドリル ○らくらくノート ○けいさんスキル ※ 課題が終わってなくても、提出をお願いします。
2 年生	<国語> ○ かんじスキルの ㉔ ページまで取り組む （㉓ ㉔ ㉕ の3ページは答え合わせ・直しをする） → 小テストはやらない（C組の小テストは学校で保管） ○ 教科書の音読 <算数> ○ けいさんドリル 16～18以外、最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする） ※20 21 はひっ算です。ノートに式と答えを書き、答え合わせ・直しをする 【提出】○ かんじスキル ○けいさんドリル ※ 課題が終わってなくても、提出をお願いします。
3 年生	<国語> ○漢字スキルを最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする）（小テストを含む） ○ 教科書の音読 <算数> ○ 計算スキル㉕まで取り組む ○ 計算スキル㉙㉚㉛に取り組む （算数ノートにやるのも可） ○ 算数教科書下「もっと練習」P124～P133に取り組む （解答P134, 135を見て答え合わせ・直しをする） 【提出】○ 漢字スキル ○ 計算スキル ※ 課題が終わってなくても、提出をお願いします。

学年	課題内容
4年生	<国語> ○ 漢字ドリルを最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする） ○ 漢字ドリルノートを最後まで取り組む（余ったページも繰り返し行う）（答え合わせ・直しをする） ○ 漢字ドリル・漢字ノートの今までの直し ○ 教科書の音読 <算数> ○ 計算ドリル・計算ノート（P18～21、P28 トライ 3 以外）に取り組む（答え合わせ・直しをする） ○ 計算ドリル・計算ノートの今までの直し ○ 教科書 P106～108、P110「もうすぐ5年生」（ノートに取り組む） ○ 教科書 P122～126(41)「もっと練習」（ノートに取り組む、答え合わせ・直しをする） 【提出】○ 計算ドリル ○ 計算ノート ※ 課題が終わっていても、提出をお願いします。 ※ 4年生は「漢字ドリル」「漢字ドリルノート」の提出は不要です。
5年生	<国語> ○ 漢字ドリルを最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする） ○ 漢字ドリルノートを最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする） ○ 日記（作文）4 ページ分 ○ 教科書の音読 <算数> ○ 計算ドリルを最後まで取り組む（答え合わせ・直しをする） ○ 教科書 P218～「もうすぐ6年生」（ノートに取り組む） ○ 教科書 P236～「もっと練習」（ノートに取り組む） 【提出】○ 漢字ドリル ○ 漢字ドリルノート ○ 計算ドリル ※ 課題が終わっていても、提出をお願いします。
6年生	<国語> ○ 漢字ドリルで復習に取り組む ○ 教科書の音読 <算数> ○ 教科書 P202～「算数パスポート」で復習に取り組む <社会> ○ 教科書 P111 までを読む 【提出】 なし
あおぞら	○ 本読み（教科書・その他） ○ お手伝い ○ 体力づくり（なわとび） 【提出】 なし